



La colaboración UANL-FACPYA con *Diseña el Cambio México Joven*: ¿porque la práctica de responsabilidad social universitaria?

Martínez Zúñiga, Mirna Guadalupe¹ & Chávez Sánchez, Diana Elizabeth²

¹Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Contaduría Pública y Administración Monterrey, Nuevo León, México, mirnagpe.martinez@gmail.com, Av. Universidad S/N Col. Ciudad Universitaria, Monterrey, N.L, México, (+52) 81 83 29 40 00

²Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Contaduría Pública y Administración Monterrey, Nuevo León, México, dianafacpya@hotmail.com, Av. Universidad S/N Col. Ciudad Universitaria, Monterrey, N.L, México, (+52) 81 83 29 40 00

Información del artículo arbitrado e indexado en Latindex:

Revisión por pares

Fecha de aceptación: Agosto de 2018

Fecha de publicación en línea: Diciembre de 2018

Resumen

El objetivo de esta investigación es mostrar la práctica de Responsabilidad Social Universitaria con una actividad y la colaboración en Diseña el Cambio México Joven implementado en los grupos de estudiantes UANL-FACPYA que participaron en la 3ª Edición Agosto-Diciembre 2016, 4ª Edición Enero-Junio 2017 y 5ª Edición Agosto-Diciembre 2017. Diseña el Cambio México Joven consta de una metodología de 4 sencillos pasos Siente, Imagina, Haz y Comparte, estos pasos permiten a los jóvenes demostrarse a sí mismos que el cambio es posible al adoptar la ideología yo puedo y al expresar sus propias ideas para cambiar al mundo, ponerlas en acción y la practica de la Responsabilidad Social Universitaria realizando proyectos sociales y ambientales con un total de 130 proyectos en las categorías: Comunidad y Sociedad, Medio Ambiente, Educación, Salud y el impacto de los proyectos y las acciones con alto sentido de Responsabilidad Social.

Palabras claves: actividad transversal, colaboración, proyectos, responsabilidad social universitaria, vinculación.

Abstract

The objective of this research is to show the practice of University social responsibility with an activity and collaboration in designing the young Mexico change implemented in the student groups UANL-FACPYA that participated in the 3rd edition August-December 2016, 4th Edition January-June 2017 and 5th edition August-December 2017. Design change Mexico young consists of a methodology of 4 simple steps feel, imagine, make and share, these steps allow young people to prove to themselves that change is possible by adopting the ideology I can and by expressing their own ideas to change to the world, put them into action and the practice of university social responsibility carrying out social and environmental projects with a total of 130 projects in the categories: community and society, environment, education, health and the impact of projects and actions with high sense of social responsibility.

Key words: transversal activity, collaboration, projects, university social responsibility, linkage.

1. INTRODUCCIÓN

El movimiento Diseña el Cambio México Joven en contexto involucra e invita a muchos jóvenes universitarios a participar mediante la aplicación de cuatro sencillos pasos: Siente, Imagina, Haz y Comparte, esta metodología les da el soporte para generar en ellos la capacidad de crear cambios positivos en sus comunidades, convirtiéndolos en autogestores, ciudadanos responsables, que crean conciencia en ellos y contagiando a otros para que juntos solucionen los problemas que más aqueja al lugar en donde han decidido trabajar y llevar esperanza.

Diseña el Cambio Joven es la oportunidad para que los estudiantes se vuelvan grandes agentes de cambio en su comunidad utilizando una sencilla metodología, participa en esta edición Joven y transforma tu comunidad.

El objetivo de esta investigación es mostrar la práctica de Responsabilidad Social Universitaria con actividad y la colaboración con Diseña el Cambio México Joven en las aulas con grupos que participaron en la 3ª Edición Agosto – Diciembre 2016, 4ª Edición Enero – Junio 2017 y 5ª Edición Agosto – Diciembre 2017.

Para contribuir con la Visión UANL, con Valores asociados al quehacer Institucional, Atributos institucionales y propósitos del trabajo Institucional.

La interrogante de esta investigación sería: “¿Porque la práctica de responsabilidad social universitaria?” dejando en claro que esta sirve para el proceso de enseñanza - aprendizaje al realizar actividades transversales de Responsabilidad Social Universitaria en la formación integral del estudiante.

El pensamiento del estudiante al día de hoy está limitado en la aplicación de los valores sin apreciar las herramientas que nos brindó la universidad para el desempeño de una profesión e ingresar al mundo laboral sin dejar de lado la implementación de actividades y acciones con el fin de agradecer lo recibido.

2. MARCO TEÓRICO

Antecedentes

La metodología de Diseña el Cambio surge en la India en el 2009, traída a México en el 2010 por Fundación Educar Uno, esta consiste en 4 sencillos pasos: Siente, Imagina, Haz y Comparte.

UANL – FACPYA, convocó durante el mes de febrero del 2014 a 105 evaluadores (alumnos y docentes) para formar parte del Comité Evaluador de Proyectos Diseña el Cambio 2013 – 2014, evento en el que participamos evaluando 800 proyectos realizados por estudiantes de educación básica a nivel nacional, en un periodo del 17 al 28 de febrero de 2014.

El impacto de este proyecto y las acciones con alto sentido de Responsabilidad Social, exhortaron a la UANL a participar activamente y solicitar implementarlo dentro de la Institución, por lo que el día 3 de abril del 2014, se ofrece una plática de sensibilización y concientización dirigida a estudiantes de FACPYA, de las Federaciones Estudiantiles y de la Preparatoria Álvaro Obregón para dar a conocer Diseña el Cambio México Joven e invitarlos a participar haciendo proyectos. La 1ª Edición se realizó en Agosto-Diciembre 2014 y la 2ª Edición Agosto-Diciembre 2015.

Es de gran importancia destacar DISEÑA EL CAMBIO re-

cibió un reconocimiento en el 2017 “Al COMPROMISO CON LOS DEMÁS” por el Centro Mexicano de Filantropía y además un premio de Ashoka “a la Innovación Educativa” Top 5 en Latinoamérica.

Responsabilidad social universitaria

De acuerdo con Vallaey, de la Cruz y Sasia (2009), la Responsabilidad Social Universitaria se caracteriza por los siguientes atributos:

- a. **La buena gobernabilidad:** la universidad define su misión y desarrolla sus funciones de acuerdo con ella con los más altos estándares internacionales, en el marco de un código de ética.
- b. **La gestión de los impactos medioambientales y sociales:** la universidad debe ser consiente de los impactos que sus procesos y actividades producen en los ámbitos humano, social y ambiental.
- c. **El diálogo con y la rendición de cuentas a las partes interesadas:** la universidad debe responder a los grupos interesados y entablar con ellos una relación transparente y democrática.
- d. **Las alianzas para participar en el desarrollo sostenible:** la universidad debe formar parte de un entramado social amplio y complejo, en el cual pueda cumplir una tarea de intermediación para acercar intereses complementarios.

Estamos de acuerdo con Vallaey en que, de los 4 atributos antes mencionados el b) que habla de la gestión de los impactos medioambientales y sociales nos sirve de base para la implementación de la responsabilidad social dentro de la Universidad concientizando así a los estudiantes como futuros agentes de cambio dentro de nuestra sociedad y en cuanto al d) que se refiere a las alianzas para participar en el desarrollo sostenible implementando en este punto la alianza estratégica que se tiene con el programa Diseña en Cambio México Joven la cual es una herramienta para realizar los proyectos sociales y ambientales.

En relación con el atributo a) y c), donde el a) se refiere a la buena gobernabilidad y el c) al diálogo con y la rendición de cuentas a las partes interesadas hacen referencia a la misión que tiene la UANL para formar profesionistas calificados en un entorno internacional y cumplir con nuestra visión de ser una sociedad socialmente responsable informando a los diversos grupos de interés como lo son estudiantes, maestros, empresarios, organismos no gubernamentales.

Vallaey (2006) también señala cuatro impactos que resultan del desarrollo de las funciones encomendadas a una universidad y que constituyen aspectos a evaluar para atemperar aquéllos que tengan un impacto negativo a través de acciones oportunas y pertinentes:

1. Impactos de funcionamiento organizacional: la universidad responsable se interesa por el efecto que genera en las vidas de su comunidad y en el aspecto ecológico.
2. Impactos educativos: la universidad responsable tiene como prioridad formar profesionales que colaboren en el bienestar del país y del mundo a través de la ética.
3. Impactos cognitivos y epistemológicos: la universidad responsable analiza el tipo de conocimientos que pro-

duce, su utilidad social y a quiénes van dirigidos, asimismo, busca minimizar las carencias cognitivas que perjudican al país.

4. Impactos sociales: la universidad responsable trabaja en promover el desarrollo de la sociedad y convertirse en actor del progreso social por medio del fomento de capital social.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior considera que:

La responsabilidad social de la educación superior, la ciencia y la tecnología debe ser considerada en todas las funciones sustantivas de las IES; comprende una gestión institucional eficiente, transparente y responsable en la utilización de los recursos que la sociedad le otorga. La responsabilidad social conlleva, ante todo, a ofrecer educación de calidad en todos los programas educativos, por lo que la calidad es un componente inseparable de este atributo. También entraña para las instituciones una responsabilidad con sus estudiantes, con sus familias y con sus comunidades locales. La realización de las funciones sustantivas con responsabilidad social proyecta las actividades de las IES en su entorno y apunta su contribución a la construcción de estudios superiores de bienestar y prosperidad social (Libro de modelo de responsabilidad social universitaria UANL).

Presentación de proposiciones

Proposiciones

- La práctica de RSU colaborativa con la participación del estudiante como agente de cambio en su comunidad.
- Concientizar a través de los proyectos sociales – ambientales al estudiante para el cuidado del medio ambiente.

3. MÉTODO

El presente es un estudio de caso, analizando los 130 proyectos algunos autores consideran el estudio de caso como un método y otros autores consideran como un diseño de la investigación cualitativa, Para Wiersma y Jurs (2005) el estudio de caso es el examen detallado de algo: un evento específico, una organización, un sistema educativo, por ejemplo. En términos de Williams, Grinnell y Unrau (2005), el estudio de caso se concentra en una unidad de análisis.

Como dice Yin el compara a los estudios con otros diseños de investigación, en términos de pregunta de investigación y control de eventos conductuales en el estudio de caso la esencia de la pregunta de investigación ¿cómo? y ¿por qué? no requiere control de eventos conductuales (Yin, 2003).

Yin señala que un estudio de caso es una indagación empírica que investiga un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto en la vida real, especialmente cuando los límites entre el fenómeno y el contexto no son claramente evidentes (Yin, 2003).

Robert Yin distingue tres tipos de estudio de caso en función de sus objetivos:

- Explicativos: tienen el objetivo de establecer relaciones de causa y efecto.
- Descriptivos: centrados en relatar sus características definitorias del caso investigado

- Exploratorios: se producen en áreas del conocimiento con pocos conocimientos científicos, en las cuales no se dispone de una teoría consolidada donde apoyar el diseño de la investigación.

En el estudio de caso descriptivo Yin también distingue los casos simples de los múltiples:

- Diseño simple, diseño holístico: el estudio se desarrolla sobre un solo objeto, proceso o acontecimiento, realizados con una unidad de análisis.
- Diseño simple, diseño incrustado: el estudio se desarrolla sobre un solo objeto, proceso o acontecimiento, utilizando dos o más unidades.
- Múltiples casos, diseño holístico: se persigue la replicación lógica de los resultados repitiendo el mismo estudio sobre casos diferentes para obtener más pruebas y mejorar la validez externa de la investigación. Realizados con una unidad de análisis.
- Múltiples casos, diseño incrustado: se persigue la replicación lógica de los resultados repitiendo el mismo estudio sobre casos diferentes para obtener más pruebas y mejorar la validez externa de la investigación. Realizados con dos o más unidades de análisis.

Para finalizar, el método de nuestro estudio de caso es descriptivo caso simple diseño holístico porque se centra en mencionar definiciones y características de nuestro caso investigado desarrollando el estudio sobre un solo proceso realizado con una unidad de análisis.

4. RESULTADOS

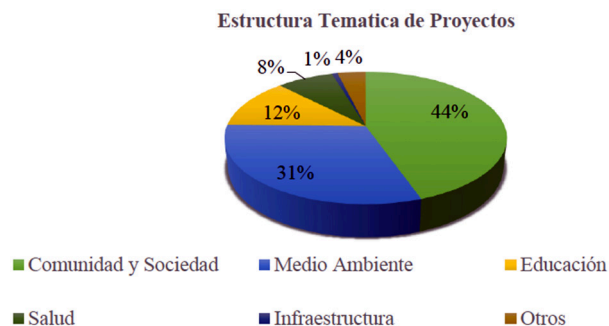
Con la aplicación de Diseña el Cambio en su 3ª, 4ª y 5ª Edición Joven en el área de participación de la Facultad de Contaduría Pública y Administración (UANL) se obtuvieron 130 proyectos compartidos con un total de 709 jóvenes en equipos de máximo 6 participantes. Los proyectos de mayor impacto fueron en la categoría de Comunidad y Sociedad.

Se obtuvieron los siguientes resultados en diferentes categorías:

Tabla 1. Proyectos compartidos.

Categoría de Proyecto	No. Proyectos
Comunidad y Sociedad	58
Medio Ambiente	40
Educación	16
Salud	10
Infraestructura	1
Otros	5
Total	130 proyectos

Gráfica 1. Representación ilustrativa de los proyectos en diversas categorías.

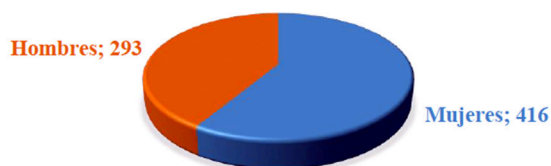


En la gráfica podemos observar en la categoría del proyecto Comunidad y Sociedad representa la categoría con el mayor número de proyectos realizados un total de 58

El apoyo de los estudiantes estuvo de la siguiente manera tomando en consideración el sexo, con la participación de 416 mujeres y 293 hombres en total 709 estudiantes:

Gráfica 2. Ilustración que muestra un comparativo entre el apoyo brindado por hombres y mujeres estudiantes de FACPYA.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LOS PROYECTOS



Proyecto destacado

Nombre del Proyecto: Por una ciudad más verde

Categoría: Medio Ambiente

Participantes: 6, 5 Hombres y 1 Mujer

Objetivo: Fomentar la reforestación en las escuelas

Implementación de Metodología DEC Joven:

1. Siente: Fomentar la reforestación creando conciencia en los alumnos
2. Imagina: Implementar la reforestación en escuelas y los beneficios que da el plantar nuevos árboles y cuidar los existentes
3. Haz: Plantar 30 árboles en los planteles educativos de nivel preescolar, primaria y secundaria todos públicos. La actividad es realizada. También se puso en contacto con la Dirección de Ecología del municipio de Apodaca en la donación de los árboles
4. Comparte: 1) En la comunidad (Municipio de Apodaca, en los planteles educativos de nivel preescolar, primaria y secundaria todos públicos) 2) Con aliados y patrocinadores (Dirección de Ecología municipal) en los cuales participaron alumnos, maestros y padres de familia. 3) Plataforma DEC.

Resultados: 30 árboles en 3 Secundarias, 2 primarias 1 jardín de niños. 2 pláticas de sensibilización en 2 secundarias. Reconocimientos como uno de los 10 proyectos destacados a nivel nacional.

Testimonio del líder del equipo: Gracias a este proyecto hemos podido desarrollar distintas aptitudes, como la de hablar, escribir y escuchar, ya que se tiene que encontrar las palabras y formas exactas para poder transmitir el mensaje de nuestro proyecto en los alumnos de los diferentes niveles educativos.

Nombre del Proyecto: La solución somos todos

Categoría: Educación

Participantes: 6, 4 Mujeres y 2 Hombres

Objetivo: Procurar el bienestar animal y tenencia responsable

Implementación de Metodología DEC Joven:

1. Siente: Apoyar una campaña de esterilización canina además de concientizar y sensibilizar a la población
2. Imagina: La solución al problema identificado la solución soy yo, me interesa, me educo, soy ciudadano proactivo, responsable procuro el bienestar animal, practico valores y formo una sociedad pacífica.
3. Haz: Nos comunicamos con la Fundación: Educación en Bienestar Animal A.C-EBA, acudimos para capacitarnos sobre el tema del cuidado de los animales. Tomaron un Diplomado es para docentes y conferencias, les dieron permiso en la Secundaria No. 1 Municipio de Santa Catarina para dar una conferencia
4. Comparte: 1) En la comunidad (Municipio de Santa Catarina, en el plantel educativo primaria Profesora Consuelo Martínez Elizondo institución pública) 2) Video en YouTube 3) Plataforma DEC.

Resultados: Una exposición-conferencia, 5 grupos de 40 alumnos con un impacto de 200 alumnos

Testimonio del estudiante:

Leshly: Compartir el tema con los niños de la escuela me a dejado una grande satisfacción ya que estamos enseñando a las nuevas generaciones a concientizarse más acerca del cuidado a los animales

Giovanny: Hizo que reflexionara acerca del cómo cuidar a tu mascota y que hacer para que no siga creciendo más este problema del abandono a los animales me gusto ayudar y compartir a los niños la información adecuada para solucionar el conflicto que identificamos nosotros.

Victoria: Me pude dar cuenta que no estamos bien informados del tema, que los animales también sienten igual que nosotros, fue bueno compartir lo que nosotros aprendimos a otras personas y crear conciencia.

Pamela: Fue una gran experiencia que me hizo tomar conciencia en que todos los seres vivos somos importantes y a comprender el sentir de ellos, además a compartir al público en general del modo que me convertí en agente de cambio, espero se sigan fomentando los valores con este tipo de proyectos.

Nombre del Proyecto: Haz el Cambio

Categoría: Comunidad y Sociedad

Participantes: 6 4 Mujeres y 2 Hombres

Objetivo: Visitar un asilo y un hospital

Implementación de Metodología DEC Joven:

1. Siente: Visita a las personas de la tercera edad por eso decidimos ir a un asilo, muchos abuelitos no tienen familiares y un hospital a familiares de pacientes.
2. Imagina: Convivir y merendar
3. Haz: Visitaron Asilo Casa de los Abuelos Llevaron merienda con un convivio plática y anécdotas, en el hospital universitario llevaron a las familiares sándwich y mensajes de motivación.
4. Comparte: 1) En la plataforma DEC

Resultados: 10 Abuelos en el asilo y 30 personas en el hospital
Testimonio:

Ana Paola Ornelas Sánchez: Diseña el cambio me da dejado muchas enseñanzas a compartir lo que tenemos con personas que lo necesitan y tener una buena obra de caridad

Andrea Zamora Villanueva: Esta actividad me pareció muy buena para darnos cuenta de que hay muchas personas a las que podemos ayudar sin mucho y creo que hablo por todos al decir que sentimos muy bien al realizarla y al ver cómo la gente responde de muy buena manera.

Aldo Gustavo Peña Hernández: Como conclusión puedo decir que la necesidad de las personas que esperan a sus familiares en los hospitales es muy fuerte ya que todavía no empezábamos con la actividad y ya estaban personas haciendo fila atrás de nosotros, de verdad que más personas debería hacer ese tipo de ayuda

Emir García Hernández: Me agradó poder ayudar un poco a esa gente que lleva días y hasta semanas esperando a su familia es una situación muy difícil, a veces hay gente que no tiene los recursos para poder alimentarse y que mejor siendo tú mismo el que los apoya sin pedir nada a cambio.

Samantha Ivet Cruz Martínez: Esta experiencia me dejó un recuerdo bonito ya que se siente bien ayudar y convivir con otras personas y poder ayudarlas cuando más lo necesitan, aunque sea aportando con un granito de arena puede hacer una gran diferencia.

5. CONCLUSIONES

Para concluir hemos cumplido con las proposiciones mencionadas con anterioridad las cuales son la Práctica de Responsabilidad Social Universitaria colaborativa con la participación del estudiante como agente de cambio en su comunidad y concientizar a través de los proyectos sociales – ambientales al estudiante para el cuidado del medio ambiente con la participación en las ediciones 3^a, 4^a y 5^a de manera exitosa realizando 130 proyectos compartidos con un total de 709 estudiantes de FACPYA UANL. Desde nuestro punto de vista la experiencia vivida en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el aula con la participación de los estudiantes en la realización de proyectos sociales y ambientales con la metodología de Diseña el Cambio México Joven, los estudiantes practicaron la responsabilidad social universitaria resultando uno de los proyectos más destacados a nivel nacional de nombre “Por una ciudad más verde”. Es importante la práctica de la Responsabilidad Social Universitaria para la formación integral del estudiante y en un futuro en el mundo laboral participar con la empresa socialmente responsable contribuyendo con la sociedad y la Universidad en Trabajar, Transformar y Trascender. En diseña el cambio, se incentiva al estudiante hacia la responsabilidad social fortaleciendo una Vinculación Social con

las Fundaciones, asociaciones civiles y otros organismos no gubernamentales.

Al participar has colaborado con tu comunidad, dándote cuenta del poder que existe al unirse para desarrollar un proyecto que deja huella e impacte de forma positiva tu entorno inmediato.

Consideramos como un área de oportunidad invitar a cada uno de nuestros Maestros colaboradores a continuar compartiendo la ideología yo puedo para generar una verdadera transformación social.

Por último, los estudiantes deben ser cada vez mejores y que dentro de su evolución natural deben de regresar todo aquello que obtienen de beneficio de la sociedad a la misma, en esta modalidad confiamos en la Universidad.

Anexos

Listado de proyectos compartidos

Nombre del Proyecto	Categoría
Tome lo que necesite	Comunidad y Sociedad
Salvar vidas	Comunidad y Sociedad
Juntos por la victoria	Comunidad y Sociedad
Juntos para ayudar	Comunidad y Sociedad
Dibujando una sonrisa	Comunidad y Sociedad
Operación sonrisas	Comunidad y Sociedad
Diseña el cambio	Comunidad y Sociedad
Ayuda a los elefantes visitantes	Comunidad y Sociedad
Más agua, más vida	Comunidad y Sociedad
Ayudar a quien más lo necesita	Comunidad y Sociedad
Un cachito de ayuda	Comunidad y Sociedad
"Juntos somos uno"	Comunidad y Sociedad
"Domingo de la mano"	Comunidad y Sociedad
Cuidado del inmigrante	Comunidad y Sociedad
Rescatando huellitas	Comunidad y Sociedad
Alianza anti cáncer infantil	Comunidad y Sociedad
Reciclar para vivir	Comunidad y Sociedad
Juntos por los abuelitos	Comunidad y Sociedad
Juntos por un amigo	Comunidad y Sociedad
Un lindo gesto en el hospital	Comunidad y Sociedad
Eso que ya no usas, dáselo a un necesitado	Comunidad y Sociedad
Solidarízate	Comunidad y Sociedad
Construyendo sonrisas... Facpya te apoya	Comunidad y Sociedad
Un imperio de sonrisas	Comunidad y Sociedad
Regalando sonrisas	Comunidad y Sociedad
Libros viejos que nadie quiere leer	Comunidad y Sociedad
Visita a estancia geriátrica	Comunidad y Sociedad
El abuelito y los amigos	Comunidad y Sociedad
Endúlzate por un momento	Comunidad y Sociedad
Cambio a tus puertas	Comunidad y Sociedad
Ayúdanos a ayudar	Comunidad y Sociedad
Cáncer infantil	Comunidad y Sociedad
Más que un sándwich	Comunidad y Sociedad
Un pedacito de ayuda	Comunidad y Sociedad
Haz el cambio	Comunidad y Sociedad
Una cena, una ayuda	Comunidad y Sociedad
Hoy por ti, mañana por mí. (Diseña el cambio México Joven)	Comunidad y Sociedad
Compartiendo vida	Comunidad y Sociedad
Regeneración, ayuda a un adulto mayor	Comunidad y Sociedad
Soy el brillo de mi ser	Comunidad y Sociedad
Diseña el Cambio - Entrega de cobertores	Comunidad y Sociedad
Esperanza y Tapas Por Vida	Comunidad y Sociedad
Apoyo a comedor infantil	Comunidad y Sociedad
Juntos por los animales	Comunidad y Sociedad
Planta un parque mejor	Comunidad y Sociedad
Regresando a la sociedad tanto de lo que nos ha dado	Comunidad y Sociedad
Alimentando sonrisas	Comunidad y Sociedad
Sacando sonrisas	Comunidad y Sociedad
Donando ando	Comunidad y Sociedad
Regalando sonrisas	Comunidad y Sociedad
Pintando Sonrisas	Comunidad y Sociedad

Formando un Futuro Mejor	Comunidad y Sociedad	Concientizar con la glucosa	Salud
Alimentando Esperanza	Comunidad y Sociedad	Transformando alas	Salud
Rescatando Patitas	Comunidad y Sociedad	Ayudemos a vencer	Salud
Regalando Sonrisas	Comunidad y Sociedad	Uno mismo	Salud
Regalando Sonrisas	Comunidad y Sociedad	Recolectando esperanza	Salud
Un abrigo al corazón	Comunidad y Sociedad		
Alimenta a tu Próximo	Comunidad y Sociedad		
Fomentar la lectura	Educación		
Salvando los valores	Educación		
Un útil escolar, ayuda y cambia una vida	Educación		
Promoviendo la lectura	Educación		
Echémosle la pata	Educación		
Mascota feliz	Educación		
UNILEE	Educación		
Little savers	Educación		
Por un mundo mejor	Educación		
Educación inclusiva	Educación		
Limpiar y aprender a cuidar nuestra escuela	Educación		
La solución somos todos	Educación		
Leer es divertido	Educación		
Aprender para crecer	Educación		
Tu futuro en tus manos	Educación		
Tu siguiente paso académico	Educación		
Apoyo a escuela	Infraestructura		
Brigada de reciclaje	Medio Ambiente		
Colecta	Medio Ambiente		
Reciclarte	Medio Ambiente		
Árboles que dan vida	Medio Ambiente		
Ecología	Medio Ambiente		
Purificador de agua casero	Medio Ambiente		
Restauración integral de parques	Medio Ambiente		
Limpieza del río Santa Catarina	Medio Ambiente		
Reciclar empieza contigo	Medio Ambiente		
Inspira el cambio – reciclaje	Medio Ambiente		
Apasionados por el PET	Medio Ambiente		
Siembra de semillas	Medio Ambiente		
Por una ciudad más verde	Medio Ambiente		
Adopta un parque	Medio Ambiente		
Limpiando comunidad	Medio Ambiente		
El cambio desde los niños	Medio Ambiente		
Dejando una huella verde en nuestro camino	Medio Ambiente		
Recolecta sonrisas para otros niños	Medio Ambiente		
Aire fresco	Medio Ambiente		
Comité de ecología	Medio Ambiente		
Universitarios por un Nuevo León verde	Medio Ambiente		
Reciclaje electrónico UANL	Medio Ambiente		
Mi granito de arena	Medio Ambiente		
Respira	Medio Ambiente		
Reciclaje electrónico	Medio Ambiente		
Elefantes al rescate	Medio Ambiente		
Plantar árboles para un futuro mejor	Medio Ambiente		
Recolectar PET	Medio Ambiente		
Taller de libretas	Medio Ambiente		
Juntos contra la contaminación	Medio Ambiente		
La deforestación	Medio Ambiente		
Conciencia ecológica	Medio Ambiente		
LTI - Universitarios haciendo el cambio	Medio Ambiente		
UNIGREEN	Medio Ambiente		
Reciclaje electrónico	Medio Ambiente		
Green electrónicas	Medio Ambiente		
Huerto en casa	Medio Ambiente		
Parques limpios	Medio Ambiente		
Por una vida con más naturaleza	Medio Ambiente		
Reciclaje electrónico	Medio Ambiente		
Está en tus manos	Otros		
Sumando esfuerzos para dar amor y esperanza	Otros		
Logremos Sonrisas	Otros		
Animalia	Otros		
Dejando huella	Otros		
Juntos contra el VIH SIDA	Salud		
Ayudar	Salud		
Detrás de cada donante hay un héroe	Salud		
Más plaquetas, más vida	Salud		
Campaña de mascotas	Salud		

Fuente: Diseña el Cambio Joven 2017

REFERENCIAS

- Diseña el Cambio México. Recuperado de <http://www.disenaelcambiomexico.com.mx>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. Distrito Federal, México: McGraw-Hill
- Modelo de Responsabilidad Social UANL
- Yin, R. K. (1994). *Case Study Research. Design and Methods*. London, England: SAGE
- Yin, R. K. (1993). *Applications of Case Study Research*. London, England: SAGE
- Yin, R. K. (2003). *Estudios de caso*. London, England: SAG
- Vallaey, de la Cruz y Sasía (2009)
- Vallaey (2006)